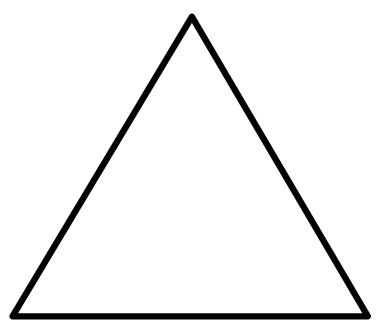
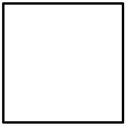
**第二单元认识图形（二）选择题（易错题提高卷）**

**一年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．把一张正方形纸对折两次，不可能折出什么图形？（    ）

A． B． C．

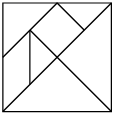
2．哪个图形可以和拼成一个正方形？（    ）

A． B． C．

3．我们用可以画出（    ）。

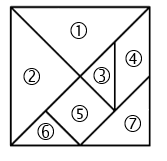
A． B． C．

4．七巧板由（    ）种图形组成？



A．7 B．4 C．3

5．下图是一副七巧板，下列选项中哪几块不能拼成正方形？（    ）



A．①和② B．③、⑤、⑥ C．③、⑥、⑦

6．用下边两个完全一样的三角形，不能拼出下面（    ）。



A．三角形 B．正方形 C．长方形

7．用6根同样长的小棒，不可能摆出什么图形？（    ）

A．三角形 B．长方形 C．正方形

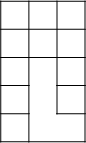
8．想一想，用9根同样长的火柴棒（全部用完），可以摆出的图形是（    ）。

A．正方形 B．三角形 C．长方形

9．用6根同样长的小棒不能摆出下面哪个图形？（    ）

A． B． C．

10．如图还要（    ）块同样大的正方形才能铺满。



A．3 B．4 C．5

11．□可以用（    ）根同样的小棒围成。

A．4 B．6 C．10

12．小明正在用一个长方体画长方形，最多能画出（    ）个不同的长方形。

A．个 B．个 C．个

13．下面说法正确的是（    ）。

A．用4个一样大的正方形可以拼成一个大正方形

B．摆1个三角形用3根火柴棒，摆2个三角形至少用6根火柴棒

C．每个长方形都能分成两个正方形

14．下面图形中是长方形的是（    ）。

A． B． C．

15．用下面的哪两个三角形可以拼成一个正方形？（    ）

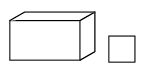
A．B． C．

16．后面藏着（    ）。



A． B． C．

17．下面哪个积木可以画出正方形？（    ）

A． B． C．

18．用一个长方体最多能画出多少个不同的长方形？（    ）

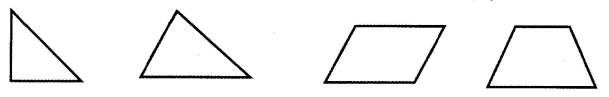


A．3个 B．4个 C．6个

19．〇■△〇■△〇■△〇■\_\_\_\_\_，按规律横线上应该是哪个图形（    ）。

A．〇 B．■ C．△

20．下面能分成两个完全一样的三角形的图形有（    ）个。



A．1 B．2 C．3

21．东东折了14个纸飞机，明明折了8个。明明至少还要折（    ）个纸飞机才能超过东东。

A．6 B．7 C．8

22．中有几个长方形？（ ）

A．3个 B．4个 C．5个

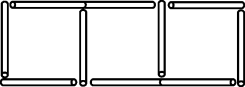
23．用下面的（    ）可以画出一个圆。

A． B． C．

24．把一张正方形的纸对折，再对折，不可能折出哪个图形？（    ）

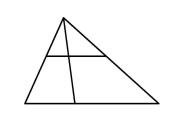
A． B． C．

25．像这样接着再摆两个正方形，还需要（    ）根小棒。



A．5 B．6 C．7

26．下图中的三角形有（    ）个。

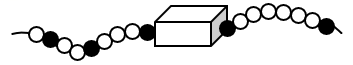


A．3 B．5 C．6

27．●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……照这样接着画，第14个图形应该画什么？（    ）

A．● B．▲ C．★

28．如下图，这是一串按规律排列的珠子，想一想，盒子里有（    ）颗珠子？



A．5 B．9 C．10

29．把一张正方形的纸对折两次，不能折出（    ）。

A．长方形 B．正方形 C．圆

30．用6根同样长的小棒不能摆出下面的哪个图形。（    ）

A． B． C．

31．下图中有（    ）个三角形？

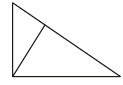


A．5 B．4 C．3

32．将一张正方形纸对折两次，折不出下面哪个图形？（    ）

A．长方形 B．三角形 C．圆

33．下面图形中有（    ）个三角形。



A．2 B．3 C．4

34．用下面两个完全一样的三角形，不能拼成哪种图形？（    ）



A．三角形 B．长方形 C．圆形

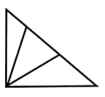
35．在钉子板上不能围出的图形是（    ）一个。

A． B． C．

36．两个完全一样的三角形，一定能拼成的图形是（    ）。

A．三角形 B．正方形 C．圆

37．数一数如图有（    ）个三角形。



A．个 B．个 C．个

38．图形中有（    ）长方形。



A．1个 B．2个 C．3个

39．下面图形中，三角形一共有（    ）个。



A．2 B．4 C．3

40．图里有（    ）个长方形。

A．4 B．5 C．6

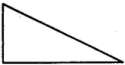
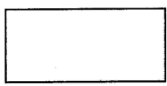
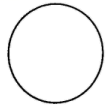
41．拼一个长方形，至少需要几根同样长的小棒？（    ）

A．4根 B．6根 C．8根

42．哪块草地最大？（    ）

A． B． C．

43．下面哪一个图形不能用小棒摆出来。（    ）

A． B． C．

44．用下面的哪个物体可以画出下边的图形？（    ）



A． B． C．

45．两个完全一样的□可不可以拼成一个？（    ）

A．可以 B．不可以

46．计算15－9时，下面（    ）的思考过程是正确的。

小红想：先算10－9＝1，再算1＋5＝6。

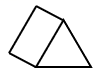
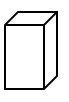
小刚想：从15倒着数9个数，15、14、13、12、11、10、9、8、7。

小亮想：因为9＋6＝15，所以15－9＝6。

小新想：先画15个〇，再画9个〇，一共是24个〇。

A．小红和小刚 B．小红和小亮 C．小新和小亮

47．在下面哪块积木上可以找到三角形？（    ）

A． B． C．

**参考答案：**

1．A

【分析】一张正方形纸沿着一条对角线对折一次，再沿着另一条对角线对折一次，折出来的是等腰直角三角形；

一张正方形纸沿着一组对边对折两次，折出来的是长方形；

一张正方形纸沿着一组对边对折一次，再沿着另一组对边对折一次，折出来的是正方形；据此选择。

【详解】由题意得：

把一张正方形纸对折两次，不可能折出等边三角形；

故答案为：A。

【点睛】此题主要考查的是平面图形的认识，对正方形的特点要熟悉。

2．A

【详解】两个完全一样的等腰直角三角形可以拼成正方形，据此解答。

【解答】解：可以和拼成一个正方形。

故选：A。

【点评】本题主要考查图形的拼组，关键是培养学生的观察能力和动手操作能力。

3．C

【详解】圆柱上下面是圆形，所以用圆柱可以画出圆形。

4．C

【分析】七巧板，由三角形、正方形、平行四边形组成。据此解答。

【详解】由分析得：

七巧板由3中图形组成。

故答案为：C

5．B

【分析】七巧板里有5个三角形，1个正方形和1个平行四边形，再根据正方形的特点及七巧板各部分的特点摆一摆，完成选择。

【详解】A．把①和②拼在一起，可以拼成正方形；

B．⑤是一个正方形，②⑤⑥无论如何拼都不能得到正方形；

C．③⑥拼在一起，再与⑦拼，可以得到一个正方形；

故答案为：B

【点睛】本题主要考查图形的拼组，关键是根据七巧板各部分的特点做题。

6．B

7．C

【分析】根据图形的特征来完成此题。

三角形：由三条边围成；当每条边都是2根同样长的小棒时，用6根同样长的小棒可以围成一个三角形。

长方形：由四条边围成，两长边相等，两短边相等；当两长边都是2根同样长的小棒及两短边都是1根同样长的小棒时，用6根同样长的小棒可以围成一个长方形。

正方形：由四条边围成，且四条边都相等，故，6根同样长的小棒，不可能摆出正方形；据此选择。

【详解】由题意分析得：

用6根同样长的小棒，不可能摆出正方形。

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是平面图形的初步认识，要熟练掌握图形的特征。

8．B

9．A

10．B

【分析】根据图形的排列规律，每行3块小正方形，数出每行少的块数，求和即可。

【详解】1＋1＋2＝4（块），还要4块同样大的正方形才能铺满。

故答案为：B

【点睛】本题主要考查图形的拼组，关键根据图形的排列规律做题。

11．A

【分析】正方形由4条边围成；据此选择。

【详解】由分析得：

□可以用4根同样的小棒围成。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是正方形的认识，要熟悉它的特征。

12．C

13．A

14．C

【分析】先根据平面图形的特点，分别判断出各个选项是什么图形，再从中找到长方形的选项即可。

【详解】A．是圆形，不符合题意；

B．是三角形，不符合题意；

C．是长方形，符合题意。

故答案为：C

【点睛】本题考查长方形的认识，解答的关键在于掌握长方形的定义。

15．B

【分析】两个完全一样的等腰直角三角形可以拼成一个正方形；据此选择。

【详解】由题意得：

B选项中的两个三角形可以拼成一个正方形；

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是平面图形的拼接，关键是熟悉图形的特征。

16．C

17．A

18．A

【分析】一个长方体最多有3个大小不同的面；据此解答。

【详解】由题意得：

用一个长方体最多能画出3个不同的长方形。

故答案为：A。

【点睛】此题主要考查的是长方体的初步认识，关键是掌握长方体的特征。

19．C

【分析】根据图示观察可知，本题是按照“〇■△”的规律来循环排列的，据此可求解。

【详解】由题意得：

〇■△〇■△〇■△〇■△；

故答案为：C

【点睛】此题考查了学生对图形的变化规律的观察和掌握情况。

20．B

21．B

22．C

【分析】有3个单个的长方形，2个小长方形组成的1个长方形，3个单个的长方形组成的1个长方形，然后把这些个数相加即可。

【详解】3＋1＋1＝5（个）

故答案为：C

【点睛】组合图形的计数实质上就是分类计数图形，要按顺序分类计数，防止遗漏。

23．C

【分析】要想用一个立体图形画出一个圆，则这个立体图形至少有一个面是圆形的，据此解答。

【详解】A．正方体没有一个面是圆形；

B．三棱柱没有一个面是圆形；

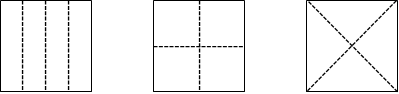
C．圆锥的底面是圆形。

故答案为：C

24．C

【分析】先可以把一张正方形的纸对折，再对折后的图形画出来，再做选择。

【详解】把一张正方形的纸对折，再对折的图形如下：



折出来的图形可能是长方形、正方形及三角形。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是正方形、平行四边形及三角形的初步认识。

25．B

26．C

27．C

【分析】●●▲★★，这5个图形循环出现。

先通过列举的方法，再找出第14个图形是什么；据此解答即可。

【详解】●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……

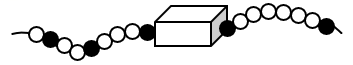
照这样接着画，第14个图形应该画★。

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是图形排列的规律，关键是找准循环规律。

28．C

【分析】根据题意，排列规律为：1颗白色珠子，1颗黑色珠子，2颗白色珠子，1颗黑色珠子，3颗白色珠子，1颗黑色珠子，由此可知白色珠子每次多1，黑色珠子不变，由此解答。

【详解】

由规律可知，盒子里应该是4颗白色珠子，1颗黑色珠子，5颗白色珠子；

4＋1＋5＝10（颗）

故答案为：C

【点睛】解答本题的关键是找到珠子的排列规律，再根据盒子前后的珠子数量进行解答。

29．C

30．B

【分析】根据三角形、正方形、长方形的定义对每一项的图形分别作出判断即可。

【详解】A．每两个小棒组成一条边，可以组成3条边，然后将它们首位相接即可摆出一个三角形；

B．6根同样长的小棒不能摆出正方形；

C．用两个小棒组成长，一个小棒当作宽即可摆出长方形。

故答案为：B

【点睛】熟练掌握三角形、正方形、长方形的定义是解题关键。

31．A

32．C

33．B

34．C

35．C

【分析】钉子板上围出的图形都是由直直的线段围成的图形，如三角形、长方形，圆是曲线围成的，由此判断即可。

【详解】钉子板上围出的图形都是直线图形，不能围出曲线图形，所以钉子板上不能围出圆。

故答案为：C

【点睛】本题主要考查了圆的认识，解题的关键是钉子板上围出的图形都是直线图形，不能围出曲线图形。

36．A

37．A

38．C

【分析】由构成的长方形有2个；由构成的长方形有1个，共有3个。

【详解】（个）

故答案为：C

【点睛】考查组合图形的计数问题，分类计数。

39．C

40．B

41．B

【分析】根据长方形的特征：长方形对边相等，且长大于宽；据此解答。

【详解】由分析可得：拼一个长方形，至少需要6根同样长的小棒。

故答案为：B

【点睛】明确长方形的特征，是解答此题的关键。

42．B

43．C

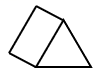
44．C

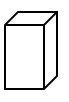
45．A

46．B

47．A

【分析】根据三角形的含义：由三条边首尾相连围成的图形叫做三角形；由此解答即可。

【详解】A．在上面积木上可以找到三角形，符合题意；

B．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

C．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

故答案为：A

【点睛】灵活掌握三角形的含义，是解答此题的关键。